

Guiding Statements



Mission

Al Ghanim Bilingual School inspires students to become national and global citizens by promoting a Kuwaiti identity and embracing multicultural values through a balanced bilingual curriculum and a safe and nurturing environment.

Vision

To develop independent, confident, lifelong learners

Core Values

- Develop students physically, emotionally, intellectually, and socially.
- Offer quality education based on a well-rounded bilingual curriculum that fosters twenty-first century and global citizenship skills.
- Leverage technology to support our students and improve their learning.
- Promote an enjoyable, healthy, and safe learning environment.
- Promote collaboration among all the members of the school community to fulfill the school's mission and vision.

Educating the Whole Child



At GBS, we help children acquire the knowledge and skills needed to function in today's world, achieve personal success in the future, and make a difference in the world.



GBS incorporates the learning of creative problem solving, collaboration and communication skills, critical thinking, and information literacy skills across all curriculum areas. Multi-cultural content and values are embedded in the curriculum and throughout school programs ensuring that students become global citizens. Students will appreciate the differences and similarities across cultures and develop an understanding of, and tolerance for, these differences.



Accreditation

Al Ghanim Bilingual School is accredited by the Ministry of Education in Kuwait and by the Council of International Schools (CIS). GBS was recently re-accredited by CIS for another 5 years. This award acknowledges that GBS meets the international standards set by CIS.



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION



COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Bilingual Program of Studies



The GBS bilingual curriculum translates the school Guiding Statements

into instructional aims.

It features:

- An equal emphasis on the English language, the Arabic language and the Sciences.
- A 21st century program of study.

Academic
Subjects



- USA published instructional materials and textbooks.
- An **Arabic Language** program based on the Kuwaiti national curriculum, enhanced by the latest resources and techniques in language teaching.
- Kuwait's official **Islamic Education and Social Studies** program.
- A **Third Language** program (currently French) introduced in middle school and developed in HS.



Bilingual Program of Studies



Non-Academic Subjects

- A **technology** program based on US standards.
- A **Physical Education** program to foster life-long healthy habits.
- A **Visual and Performing Arts** program that nurtures students' artistic perception, creative expression, aesthetic appreciation, and historical and cultural knowledge.



Activities, school events, field trips and special celebrations extend the curriculum and support the school Guiding Statements.

Activities (clubs) are optional and depend on student interest. They include but not limited to sports, arts, academic support and extension, music, graphic arts and technology.

Extra Curricular Activities



Campus Facilities



GBS occupies a secure, well-supervised school-owned campus:

- 3 well-equipped science laboratories.
- 2 computer labs.
- Classrooms fitted with interactive smartboards and internet access.



- A well-stocked library.
- Separate prayer rooms for males and females.
- A spacious auditorium and stage area.
- A spacious gymnasium for indoor sports.
- 2 school canteens.
- Sizeable shaded playgrounds and play areas.



Home-School Partnership



We believe that a close, supportive relationship between home and the school is critical to the overall success of your child. GBS uses different means to keep you informed. The Program Guides, Open House, Parent-Teacher Conferences, Google Classroom, Orientations, Progress Reports and social media are all means of communication used to keep you informed.



Parents monitor their child's preparedness for school signing permission letters and reports, making sure he/she completes homework assignments, brings all necessary materials, and is complying with uniform rules.



School Uniform



Students are required to wear the full school uniform when in school and on field trips unless otherwise officially notified in writing. On designated "free dress" days, students must follow the acceptable GBS dress code. The school uniform and PE uniforms are purchased from the school.



School Calendar

The school year consists of two semesters, approximately 170 days in total. The school calendar includes all Islamic and Kuwaiti national holidays, a Winter Break, and a Spring Break. The school calendar is published on the website.



School Hours

The gates officially open at 6:45 a.m. Parents must walk their children to the gate, but only students are allowed to enter the gate. The school day for students begins at 7:10 a.m. with the morning routine (fitness exercises, national anthem, and flag salute).



Dismissal

Dismissal times are different per grade level, starting at 12:00 p.m. for KG1 and ending at 2:15 for the High School.

In the Kindergarten and Elementary School, no child will be allowed out of the gate without an adult authorized by the parent to pick him/her up. In the Middle & High School, students exit the school on their own.



Non-Discrimination

GBS is committed to a nondiscriminatory policy in all matters concerning race, color, gender, age, religion, nationality, or social status. GBS Guiding Statements, practices, teachings, and procedures reflect this commitment.



Admission

GBS admits any student who satisfies the admission requirements of age, school sequence, and who are successful on the admission test in the three core subjects of English, Arabic, and Math. Priority in admission is given to applicants with siblings currently enrolled at GBS.

GBS is not licensed or equipped to cater to students with physical or serious health conditions.





GBS Staff



GBS faculty and staff come from a host of nations. Staff turn-over is very low. Over 60% of the staff have been with the school for 5 years or more, some for more than 10 years. GBS understands the important role faculty members play in a school's climate, culture, success and students' learning.



GBS places crucial importance on the recruitment, retention, and continuous development of highly talented, enthusiastic and dedicated teachers and administrators who positively contribute to the school community and actively participate in school-wide development. Faculty and staff regularly attend local, regional, and international professional development conferences.



Kindergarten



The Kindergarten Department has a balanced curriculum designed to enable children to grow in physical, social-emotional, cognitive and language development. We believe in a positive learning environment in which each child's language, culture, diversity and unique gifts are deeply respected and celebrated.



Children have a natural curiosity to explore and discover. It is through the design of play-based learning experiences which are engaging, hands-on, nurturing, and fun that we encourage students to be self-confident and successful learners



We welcome you to our land of exploration...

Elementary



Elementary School is an exciting and important stage in your child's education. Grades (1-2) are homeroom based. Students learn content knowledge and academic skills as well as critical thinking & twenty first century skills.



As your child moves into the intermediate grades (3-5), academic expectations increase gradually in preparation for middle school.

With your continued support, your children will enjoy a smooth transition and succeed emotionally, socially, and academically as they progress through the elementary grades.



Middle School



The Middle School seeks a balance between a rigorous academic program and a strong foundation for good citizenship. We believe that it is critical to educate the "whole child" and strike a balance between academics, social and physical development.



In addition to providing an environment that encourages growth, the Middle School takes seriously its mandate to prepare students for high school and beyond. The development of future leaders begins during the important middle school years.





المرحلة الثانوية

تجربة المدرسة الثانوية

- الأنشطة التعليمية المختلفة
- الدعم والتحفيز
- تعزيز الثقة ومهارات الريادة
- البيئة الترحيبية والاجتماعية والودية

الإبداع والنمو

- تعزيز مهارات التفكير الناقد
- الاستمرار بالتطوير على مدى الحياة
- التركيز على أدوات التعلم في القرن الواحد والعشرين
- الإيمان بأصالة الفرد وقدراته



الاستعداد الجامعي والمهني

- التحضير للاختبارات الموحدة
- المناقشة والاستشارة في مجال العمل والجامعة
- خدمة المجتمع
- تعزيز الكفاءة والطاقة والالتزام



High School



The high school provides a rigorous academic program in addition to a variety of learning activities. The program seeks to prepare students to become true global citizens.

The high school leadership, faculty and staff are committed to providing high quality education emphasizing on language, science, math & a breadth of electives to prepare students for challenging university programs.

The high school counselor's office provides college & career readiness services including university and career orientation programs, and SAT preparation & registration.



القواعد الإرشادية



رسالة المدرسة

تُلهم مدرسة الغانم ثنائية اللغة طالبها ليكونوا مواطنين قوميين وعالميين و ذلك عبر التركيز على الهوية الكويتية و احتضان قيم الحضارات المختلفة من خلال منهج متوازن و ثنائي اللغة .

الرؤية

تطوير أشخاص واثقين و مستقلين طالبي علم مدى الحياة .

المبادئ الأساسية

- تطوير الطالب من النواحي الجسدية و الفكرية و العاطفية و الاجتماعية .
- تقديم تعليم ذي جودة عالية يرتكز على منهج متوازن ثنائي اللغة يُنمي المهارات الضرورية في القرن الواحد والعشرين و يعزز حس المواطنة العالمية .
- رفع مستوى استخدام التكنولوجيا لدعم الطالب و تعزيز التعلم لديهم .
- توفير بيئة تعليمية مفيدة و صحية و ممتعة .
- تعزيز التعاون فيما بين كل موظفي المدرسة لتحقيق رسالة المدرسة ورؤيتها .

التعليم الشامل المتكامل



في مدرسة الغانم ثنائية اللغة، نساعد الطالب على اكتساب المعرفة والمهارات الضرورية التي تعده للحياة في عالم اليوم وتؤهله للنجاح في المستقبل وامتلاك القدرة على إحداث تغيير في العالم .



تركز مدرسة الغانم ثنائية اللغة على المهارات الإبداعية في إيجاد الحلول، والتعاون والتواصل والفكر النقدي والثقافة التكنولوجية في كل مناهجها .



كما يحتوي المنهج على محتوى متعدد الثقافات والقيم لمساعدة الطلاب ليكونوا طلاباً عالميين يقدرّون أوجه الاختلاف والتشابه بين الحضارات ويطورون مفهوميهم وتقبلهم لها .

الاعتماد الدولي



إن مدرسة الغانم ثنائية اللغة معتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت ومن قبل مجلس اتحاد المدارس العالمية. لقد تم تجديد الاعتماد الدولي لمدرسة الغانم ثنائية اللغة مؤخراً لمدة 5 سنوات جديدة. يؤكد هذا الاعتماد بأن مدرسة الغانم ثنائية اللغة تستوفي المعايير العالمية المحددة من CIS.



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION



COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



منهج ثنائي اللغة



يترجم منهج مدرسة الغانم ثنائية اللغة قواعدها الإرشادية إلى أهداف تعليمية على النحو التالي:

المواد
الأكاديمية

- تركيز متوازن على اللغتين العربية والإنجليزية والمواد العلمية.
- برنامج مواكب للقرن 21 لكل المواد.



- اعتماد كتب وموارد مدرسية من الولايات المتحدة الأمريكية.
- المنهج الوطني المقرر في دولة الكويت للغة العربية مدعوماً بأحدث الموارد الخارجية والتقنيات المتطورة في تعليم اللغة.
- المنهج الوطني المقرر في دولة الكويت للدراسات الإسلامية والمواد الاجتماعية.
- برنامج اللغة الثالثة (الفرنسية) للمرحلتين المتوسطة والثانوية.





مرافق المدرسة

- تشغل المدرسة مبنى ذو ملكية خاصة، آمناً ويخضع للمتابعة والصيانة باستمرار. ويشمل المرافق التالية:
- ثلاثة مختبرات علمية كاملة التجهيز.
- مختبرين حاسوب.
- صفوف دراسية مزودة بالإنترنت وتحتوي على ألواح تفاعلية.



- مكتبة مدرسية غنية بالكتب والمصادر.
- مسجد مدرسي للبنات وآخر للبنين.
- صالة رياضية واسعة للرياضات الداخلية.
- مقصفين.
- قاعة محاضرات واسعة مع مسرح.
- ملاعب فسيحة ومظللة.



الأنشطة اللامنهجية

المواد غير الأكاديمية

- برنامج المعلوماتية المعتمد على معايير أمريكية.
- برنامج متطور للتربية البدنية يشجع العادات الصحية مدى الحياة.
- برنامج التربية الفنية (موسيقى ورسم ومسرح) ينمي الحس الفني والتعبير الإبداعي، والتقدير الجمالي، والمعرفة التاريخية والثقافية)



نشاطات خارجية

للمدرسة برنامج واسع من النشاطات اللامنهجية يغني المنهج الدراسي ويدعم قواعد المدرسة الإرشادية. هذه النشاطات اختيارية وتراعي اهتمامات الطالب. وتتضمن هذه النشاطات نشاطات بدنية وفنية وأكاديمية وموسيقى وفنون جرافيك وتكنولوجيا ورحلات ميدانية.



التواصل بين البيت والمدرسة



إن التواصل الصادق والمستمر بين المدرسة والبيت يوفر أفضل جو تربوي لأولادكم ويساعد في نجاحهم. نستخدم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة وسائل عدة للتواصل مثل دليل المرحلة والأمسية المفتوحة واجتماعات أولياء الأمور وجوجل كلاسروم والندوات التنويرية والتقارير الدراسية ووسائل التواصل الاجتماعي، وذلك لإبقتكم على اطلاع.



يحرص أولياء الأمور على متابعة استعداد أولادهم للمدرسة، من ناحية إتمام الواجبات وتوفير ما يطلب منهم والتزامهم بالزي المدرسي .

الزي المدرسي



على الطلبة الالتزام بالزي المدرسي طوال وجودهم في المدرسة وخلال الرحلات المدرسية. إلا إذا تم إخبار أولياء الأمور بغير ذلك .
في يوم الزي الحر، يتقيد الطلاب بقواعد اللباس المحدد في مدرسة الغانم ثنائية اللغة .
يمكن شراء الزي المدرسي الرسمي وزي المدرسة للرياضة من متجر المدرسة .



التقويم الدراسي

يحتوي تقويم المدرسة على جميع العطلات الدينية والوطنية بالإضافة إلى عطتي الشتاء والربيع .
ينشر التقويم على موقع المدرسة الإلكتروني .





المساواة في المعاملة

تلتزم مدرسة الغانم ثنائية اللغة بسياسة المساواة وعدم التمييز سواء بالعرق أو باللون أو بالجنس أو بالسن أو بالجنسية أو المركز الاجتماعي. يتجلى هذا الالتزام من خلال قواعد المدرسة الإرشادية الممارسات والتعليم والإجراءات المتبعة.



الالتحاق بالمدرسة

يقبل للالتحاق بالمدرسة كل متقدم يستوفي شروط القبول من العمر والتسلسل الدراسي ويجتاز بنجاح اختبار الدخول في المواد الأساسية الثلاث (اللغة الإنجليزية واللغة العربية والرياضيات). يتم إعطاء إخوة وأخوات طلبة مدرسة الغانم ثنائية اللغة الأفضلية في التسجيل.



المدرسة غير مرخصة وغير مجهزة لتلبية حاجات الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية أو الصحية.



ساعات الدوام



تفتح بوابة المدرسة في الساعة 6:45 صباحاً. على أولياء الأمور مرافقة أولادهم إلى البوابة لكن يسمح للطلبة وحدهم بدخول المدرسة. يبدأ اليوم الدراسي للطلاب في الساعة 7:10 مع الطابور الصباحي الذي يتضمن التمارين الرياضية والفاحة وتحية العلم. من المهم أن يشارك كل الطلبة في هذا النشاط المدرسي.

الانصراف

تتفاوت أوقات الانصراف حسب المرحلة، فتبدأ في الساعة 12:00 للروضة الأولى وتنتهي في الساعة 2:15 ظهراً للمرحلتين المتوسطة والثانوية. لا يسمح لتلاميذ الروضة والابتدائي بالخروج من بوابة المدرسة إلا بصحبة ولي الأمر أو الشخص المخول من قبله.

أما في المرحلتين المتوسطة والثانوية فيسمح للطلاب بالخروج من بوابة المدرسة بمفردهم لملاقة من ينتظر لاصطحابهم إلى المنزل.



الهيئتين التعليمية والإدارية



يأتي أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية من خلفيات متنوعة. يبقى موظفو مدرسة الغانم ثنائية اللغة فيها لفترة طويلة حيث 60% من الموظفين عملوا لدى المدرسة لخمس سنوات أو أكثر كما أن البعض مستمر لأكثر من 10 سنوات.



تقدر المدرسة أهمية الدور الذي يلعبه أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية في المناخ المدرسي، والثقافة المدرسية ومستوى نجاح وتعلم الطلاب، لذا تولي المدرسة أهمية عالية لتوظيف وتطوير أصحاب الكفاءة والحماس والعاملين بجد

من المدرسين والإداريين الذين يساهمون بإيجابية وفعالية في تطوير المدرسة .

يشارك أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية بانتظام في مؤتمرات التطوير المهني المحلية والإقليمية والدولية .



مرحلة الروضة



البرنامج الدراسي في مرحلة الروضة متوازن ومصمم لتمكين الأطفال من النمو البدني والاجتماعي والعاطفي والمعرفي، ويساعدهم على تنمية مهاراتهم اللغوية في اللغتين العربية والإنجليزية .



نعمل بجد في مدرسة الغانم ثنائية اللغة لتوفير بيئة تعليمية إيجابية تحترم اللغة الأم للطفل، وثقافته، وقدراته ومواهبه المتنوعة والفريدة .



نحن نبني على فضول الأطفال الطبيعي وحبهم للاستكشاف والاكتشاف، ونشجعهم على تعزيز الثقة بالنفس وتحقيق النجاح من خلال التعلم بواسطة اللعب ومجالات الخبرات التي يتدرب عليها الأطفال عملياً ويستمتعون بها تحت رعاية المعلمات المتمرسات في مجال تربية الطفل.



نرحب بكم في روضتنا، أرض الاستكشاف ...

المرحلة الابتدائية



تعتبر المرحلة الابتدائية مرحلة مثيرة وهامة في مسيرة أولادكم الدراسية. إن الصفوف 1-2 تعتمد نظام مدرس الصف، حيث يتعلم التلاميذ مهارات أكاديمية بالإضافة إلى التحليل والتفكير النقدي ومهارات مواكبة للقرن الواحد والعشرين



بانتقال أولادكم إلى الصفوف 3-5 يزداد الحمل الأكاديمي تدريجياً وذلك لتحضيرهم للمرحلة المتوسطة

إن دعمكم لأولادكم يؤمن لهم انتقالاً سلساً ونجاحاً عاطفياً واجتماعياً وأكاديمياً في مسيرتهم الدراسية في المرحلة الابتدائية



المرحلة المتوسطة



في قسم المرحلة المتوسطة نسعى إلى تحقيق التوازن بين برنامج أكاديمي صارم وأساس متين للمواطنة الصالحة. إننا نؤكد على أهمية التربية الشاملة المتكاملة وتحقيق التوازن بين النواحي الأكاديمية، والتنمية الاجتماعية والعاطفية والبدنية



إضافة إلى توفير بيئة تربوية تشجع النمو المتكامل، نأخذ مأخذ الجد مهمتنا في إعداد الطلاب للمرحلة الثانوية وما بعدها. إن إعداد قادة المستقبل وتطوير قدراتهم يبدأ خلال السنوات المهمة في مرحلة المتوسطة



المرحلة الثانوية

تقدم المرحلة الثانوية برنامجاً تعليمياً متكاملًا بالإضافة إلى حزمة متنوعة من الأنشطة التعليمية. يهدف البرنامج إلى تعزيز الثقة لدى الطلاب وتطوير مهاراتهم القيادية ليصبحوا مواطنين عالميين حقيقيين.



يلتزم الفريقان الإداري والتعليمي للمرحلة الثانوية بتوفير تعليم ذي جودة عالية مع التركيز على اللغات والعلوم والرياضيات، بالإضافة إلى مجموعة واسعة من المواد الاختيارية اللازمة لتجهيز الطالب للحياة الجامعية.



يوفر مكتب الاشارات الجامعية والمهنية في المدرسة خدمات الدعم استعداداً للحياة الجامعية والمهنية خدمات التحضير للاختبارات الموحدة، برنامج التوجيه المهني وطلبات الجامعات.



High School

The high school provides a rigorous academic program in addition to a variety of learning activities. The program seeks to prepare students to become true global citizens.

The high school leadership, faculty and staff are committed to providing high quality education emphasizing on languages, science, math & a breadth of electives to prepare students for challenging university programs.

The high school Counselor's Office provides college & career readiness services including university and career orientation programs, and universities applications.

