

Al Ghanim Bilingual School



الدليل الإرشادي للمرحلة الثانوية



Accredited by
the Council of International Schools (CIS)

"الهدف من التعليم ليس زيادة كم المعرفة وإنما خلق فرص للطفل للاختراع والاكتشاف ، وخلق أشخاص قادرين على القيام بأشياء جديدة."

جان بياجيه

مرحبا بكم في المرحلة الثانوية!

المرحلة الثانوية ليست مجرد مرحلة دراسية ، إنها تجربة حياة!

برنامج المرحلة الثانوية يعد الطلبة للمرحلة الجامعية والحياة المهنية ، حيث يشكل تنوع المواد اللغوية ومواد العلوم والأنشطة الصفية واللأصفية أساساً قوياً للطلبة لتطوير مهارات التفكير الناقد وتزويدهم بالمقومات اللازمة ليصبحوا مواطنين عالميين في القرن الحادي والعشرين.

وبما أن رفاهة وسلامة الطلبة هي الهدف الأساسي للمدرسة ؛ فإن تهيئة بيئة إيجابية وإجتماعية وجاذبة أمر ضروري لتعزيز مهارات المواطنة والقيادة الصالحة. يتعلم الطلبة تقدير قيم وأخلاقيات ثقافتهم وتقبل التنوع في الثقافات الأخرى.

تؤمن مدرسة الغانم ثنائية اللغة بأصالة وإمكانات كل فرد لذا تسعى إدارة المدرسة والموظفون جاهدين لتلبية احتياجات كل طالب ، والعمل بشكل تعاوني لخلق فرص للطلبة لتحقيق ذاتهم.

تضع مدرسة الغانم ثنائية اللغة معايير عالية لكل من موظفيها وطلبتها للوصول إلى أقصى إمكاناتهم في حل المشكلات وأن يصبحوا متعلمين مدى الحياة.

قواعد المدرسة الإرشادية

رسالة المدرسة:

تُلهم مدرسة الغانم ثنائية اللغة طلابها ليكونوا مواطنين قوميين وعالميين و ذلك عبر التركيز على الهوية الكويتية واحتضان قيم الحضارات المختلفة من خلال منهج متوازن وثنائي اللغة.

الرؤية:

تطوير أشخاص واثقين ومستقلين طالبي علم مدى الحياة.

المبادئ الأساسية:

- تطوير الطلاب من النواحي الجسدية والفكرية والعاطفية والاجتماعية.
- تقديم تعليم ذي جودة عالية يرتكز على منهج متوازن ثنائي اللغة يُنمي المهارات الضرورية في القرن الواحد والعشرين ويعزز حس المواطنة العالمية.
- رفع مستوى استخدام التكنولوجيا لدعم الطلاب وتعزيز التعلم لديهم.
- توفير بيئة تعليمية مُفيدة وصحية ومُمتعة.
- تعزيز التعاون فيما بين كل موظفي المدرسة لتحقيق رسالة المدرسة ورؤيتها

سياسة التعلم والتعليم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة

أ . أهداف هذه السياسة:

لقد قام الكادر التعليمي والهيئة الإدارية في مدرسة الغانم ثنائية اللغة بصياغة هذه السياسة والموافقة عليها. إن مدرسة الغانم ملتزمة بجودة التدريس و التعليم و ذلك بهدف توفير تعليم شامل و متوازن. لقد تم إشراك كل أفراد مدرسة الغانم ثنائية اللغة في صياغة هذه السياسة وهي تلخص التوقعات و التطبيقات العامة والإجراءات كما و تعكس ما تم التوافق عليه من ناحية المعالجة و الاستمرارية. كما تعكس هدف و رؤية المدرسة.

ب . قواعد التعليم و التعلم:

تؤمن مدرسة الغانم ثنائية اللغة بأن التعليم هو لبنة أساسية في تطوير شخصية الطفل إيجابياً بشكل كامل وأن هدفها المطلق هو المساعدة في نموه الأخلاقي وقدراته وصل مواهبه الإبداعية والنقدية. تؤمن مدرسة الغانم ثنائية اللغة بأن المُتعلّم هو محور الاهتمام في المدرسة وعليه يتوجب على المدرسة مساعدة كل طفل لاختبار النجاح أثناء العملية التعليمية. تتضمن العملية التعليمية الأطفال وأولياء الأمور والموظفين والمدراء.

و لذلك فإننا نهدف إلى:

1. تعزيز قيم التعاون و التضامن فيما بين أعضاء المجتمع التربوي.
2. توفير بيئة تعليمية آمنة وممتعة.
3. تعزيز قيم الاحترام والصدق والمساواة والنزاهة والتسامح والعدل والثقة.
4. ربط النظري بالعمل وتبني مواقف عقلانية تجاه المعرفة وتقدير قيم وأخلاقيات العمل.
5. تعزيز قبول اختلافات الآخرين والانفتاح في تبادل الأفكار والآراء.
6. تبني وتعزيز إرث وقيم الحضارة العربية والمحلية.
7. تشجيع الطلاب على تقدير الحضارات الأخرى.
8. توفير منهج ثنائي اللغة يتيح التطور الفكري والنفسي والجسدي والاجتماعي للطفل.
9. تشجيع طلابنا على أن يكونوا مواطنين عالميين فاعلين ومؤثرين في التطور الوطني والعالمي.

ت . الوظائف والمسؤوليات:

يدعم أولياء الأمور مسيرة تعلم أبنائهم من خلال:

1. حضور أبنائهم إلى المدرسة بانتظام والوصول في الوقت المحدد ملتزمين بالزني المدرسي.
2. التأكد من تزويد أبنائهم بكل المستلزمات التعليمية الضرورية.

3. التأكد من إتمام أبنائهم للواجبات المدرسية تبعاً لسياسة المدرسة.
4. دعم سياسة الانضباط في المدرسة.
5. حضور نشاطات المدرسة واجتماعات أولياء الأمور.
6. التواصل المستمر مع المدرسة لمعرفة أخبار أبنائهم وتطورهم الأكاديمي والسلوكي والنفسي.

متوقع من الطلاب:

1. الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد.
2. أن يكونوا جاهزين ومنظمين.
3. اتباع قوانين وإجراءات المدرسة فيما يختص بالواجبات والانضباط، إلخ.
4. التفاعل والمشاركة والتصرف بشكل لائق.

ث . التقييم:

يعتبر التقييم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة مقياساً لاكتساب الطلاب للمهارات وكيفية استخدامها فهو يلعب دوراً هاماً في مسيرة تعلمهم. تستخدم نتائج التقييم لتقديم تعليم متميز لكل طالب. يعتبر التقييم جزءاً لا يتجزأ من الخطة التعليمية والتدريسية كما وأنه مواكب للمنهج. يعتمد التقييم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة على الملاحظة المستمرة و مراقبة الأعمال الصفية والواجبات المنزلية بالإضافة إلى التقييم البنائي والتقييم النهائي والتقييمات الموحدة. يستخدم التقييم الموحد في الصفوف من الثالث وحتى العاشر لمساعدة المدرسين على تطوير أهداف الطلاب وتحضير الخطوات اللاحقة.

نهدف باستخدام التقييم إلى:

- مراقبة تطور الطالب ودعم عملية التعلم.
- ملاحظة إنجازات الطلاب.
- توجيه التخطيط مستقبلاً والتدريس وتطوير المنهج.
- إعلام أولياء الأمور والمدرسين بإنجازات الطلاب.
- استخدام العديد من وسائل التقييم مثل التقييم البنائي والتقييم النهائي.

ج . الواجبات المنزلية:

1. يتم تفسير كل الواجبات المنزلية بشكل دقيق وواضح في الصف كما وتكون تطبيقاً لما تم شرحه في الصف.
2. لا يتم إعطاء واجبات منزلية عن دروس أو مواضيع لم يتم شرحها بشكل كاف.
3. يجب أن لا يتعدى وقت الواجب المنزلي 120 دقيقة للمرحلة الثانوية.

سياسة القبول والتسجيل في المدرسة

1 . جدارة القبول :

سياسة القبول في مدرسة الغانم غير تمييزية ؛ حيث تقبل المدرسة أي طالب يستوفي شروط القبول ، كما أنه لا يتلقى أبناء الموظفين أي معاملة تفضيلية في المدرسة. يجب على الطلاب تلبية جميع المتطلبات ليكونوا مؤهلين للالتحاق بالمدرسة. تُعطى الأولوية في القبول للمتقدمين من ذوي الأشقاء المُسجلين مسبقاً في المدرسة.

2 . القبول/ حجز مقعد:

يجب على جميع المتقدمين إجراء امتحان دخول ومقابلة. امتحان الدخول يكون لتقييم المهارات في اللغة الإنجليزية والعربية والرياضيات. كما يستخدم اختبار قياس التقدم الأكاديمي " MAP ماب " لتقييم مستوى القراءة ومهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات عن طريق الحاسب الآلي بينما يخضع الطلاب لاختبار تحريري في الكتابة التحريرية للغة الانجليزية ومهارات اللغة العربية. يعد تقييم الدخول أيضاً أداة اختبار للتأكد من أن جميع الطلاب لديهم القدرة على التعامل مع متطلبات البرنامج الأكاديمي لمدرسة الغانم ثنائية اللغة. يُطلب من المدرسين الاشراف على اختبارات القبول ووضع درجاتها وتحويل نتائج الاختبارات إلى قسم التسجيل بالمدرسة (أو القسم المعني). يقوم أعضاء من الفريق الإداري بمراجعة نتائج تقييم القبول وملف الطلب الخاص بالطالب واتخاذ قرار بشأن القبول. إذا كان أداء / سلوك مقدم

الطلب أثناء الاختبار يعطي أي سبب للقلق، يتم إعلام أخصائية المدرسة. تقوم الأخصائية بمقابلة مقدم الطلب وتطلب مزيداً من المعلومات من ولي الأمر. تصبح الأخصائية في هذه الحالة جزءاً من عملية اتخاذ القرار للقبول. في حالة عدم تناسب أعداد المتقدمين مع المقاعد المتاحة للتسجيل، يتم تحديد أولوية القبول على أساس النتيجة الأكثر ملاءمة في تقييم القبول وتاريخ الطلب. يتم وضع المتقدمين الباقين الذين يستوفون معايير القبول في مدرسة الغانم ثنائية اللغة على قائمة الانتظار. يتم تأكيد القبول بمجرد توفر أي مقعد وبعد تحقيق المتقدم للمعايير السابقة.

3 . معادلة المواد للمرحلة الثانوية:

يتعين على الطلاب الجدد تقديم تقرير تفصيلي يشمل المواد والمعدلات التي حصلوا عليها في مدرستهم السابقة. سيتم عمل مقارنه بين مواد المرحلة الثانوية لدى مدرسة الغانم ومتطلبات التخرج للتأكد من حصول الطالب على ما هو مطلوب للالتحاق بمدرسة الغانم ومن ثم اختيار المواد المطلوبة للتخرج.

إجراءات نقل وتسجيل الطلاب

1- تسجيل الطلاب

في شهر أيار (مايو) من كل عام ، يجتمع مدرسو المواد الأساسية للمساعدة في إنشاء قوائم الصف للعام الدراسي القادم. المعايير المستخدمة من قبل المدرسين ما يلي:

- الأكاديمي
- الاجتماعي
- الجنس

يُطلب من المدرسين تقسيم الطلاب الحاليين استناداً إلى مستواهم الأكاديمي. يتم تحقيق ذلك من خلال وجود ثلاثة مستويات ، مرتفعة ومتوسطة ومنخفضة. الهدف من توزيع الطلاب طبقاً للمستوى الأكاديمي هو إنشاء صفوف بها عدد متساو من المستويات العليا والمتوسطة والمنخفضة. بمجرد الانتهاء من ذلك ، يقوم المدرسون بالتحقق من الطلاب ذوي المشاكل السلوكية. الهدف هنا هو التأكد من عدم وجود عدد غير متكافئ من الطلاب الذين يعانون من مشكلات سلوكية في صف واحد. الاعتبار الأخير هو الجنس ، والهدف منه هو محاولة تحقيق التوازن بين الطلاب والطالبات قدر الإمكان.

بمجرد الانتهاء من عمل المدرسين، تتم مراجعة قوائم الصف من قبل الأخصائية ومدير المرحلة لوضع توصيات أو إجراء تغيير إذا كانوا يعتقدون أنه من الأفضل نقل طالب / طلاب. يجب الوضع بعين الاعتبار بأن أي حركة للطلاب من قائمة إلى أخرى لا تخل بتوازن المعايير الأكاديمية والسلوكية والجنسية. عندما يتم الانتهاء من القوائم من قبل الموظفين المعنيين المذكورين أعلاه ، يتم إرسالها إلى مديري الأقسام للنظر فيها بشكل نهائي.

سيتم النظر في طلبات أولياء الأمور طالما تم تقديم طلبهم في وقت مبكر قبل البدء في توزيع الطلبة وأن يكون طلبهم متوافقاً مع المعايير التالية::

- لا يمكن طلب معلم معين.
- لن يتم قبول طلب بأن يكون طفلهما في فصل معين مع صديق.

2 - نقل الطلاب

بمجرد الانتهاء من قوائم الصف واعلانها ، يجب ألا تكون هناك تغييرات. لا يمكن لمديري الأقسام إجراء نقل إلا إذا كان هناك سبب وجيه يصب في مصلحة الطالب.

التواصل بين المدرسة والمنزل

تعتمد مدرسة الغانم ثنائية اللغة على العديد من وسائل الاتصال لإبقاء أولياء الأمور على علم بالتقدم الأكاديمي لأطفالهم مثل البرنامج التعريفي ، والرسائل الوصفية للمواد الدراسية التي يتم إرسالها ببداية العام الدراسي ، والتقارير الدراسية الفصلية والنهائية والتقدمية ، والقاءات التنويرية ، واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين. بالإضافة إلى ذلك ، تدير المدرسة موقعًا إلكترونيًا وحسابًا على فيس بوك و انستغرام والتي تُستخدم للتواصل مع أولياء الأمور. كما تستعين المدرسة أيضا بصفوف جوجل " جوجل كلاسروم " كوسيلة اتصال مع أولياء الأمور. وبالإضافة إلى كل ما سبق ، فإن عناوين البريد الإلكتروني الخاصة بالمعلمين متاحة على الموقع الإلكتروني الرسمي للمدرسة من أجل تواصل أسهل ولتوصيل المعلومات والإشعارات. في بداية العام الدراسي ، يتم جمع عناوين البريد الإلكتروني لأولياء الأمور حتى يتسنى لإدارة المدرسة التواصل مع ولي الأمر لتوصيل المعلومات والإشعارات.

الحياة المدرسية

1-ساعات الدوام المدرسي:

يبدأ اليوم الدراسي بالروتين الصباحي اليومي الساعة 7:20 صباحاً. نتوقع من جميع الطلاب التواجد بالمدرسة في الوقت المحدد لحضور الطابور الصباحي. تبدأ الحصة الأولى الساعة 7:30 صباحاً. إنصراف الطلاب يكون الساعة 2:15 من البوابة رقم (4) والمطلة على شارع المتنبى. أما بالنسبة للطلاب المشاركين في الأنشطة المدرسية بعد الدوام الدراسي يكون إنصرافهم الساعة 3:00 عصرا من منطقة الاستقبال.

للعام الدراسي 2021-2022 ، لن يكون هناك طابور صباحي. يدخل طلبة المرحلة الثانوية إلى المدرسة من خلال البوابة رقم (3) المطله على شارع المتنبى. تفتح البوابة الساعة 7:00 صباحاً. سيتبع الطلبة الاتجاهات المحددة للدخول مباشرة إلى فصل الحصة الأولى. الجدول الدراسي المفصل يتم مشاركته تحت حساب مكتب المرحلة الثانوية على صفوف جوجل.

1. الحضور والغياب :

يتعين على الطلاب حضور اليوم الدراسي كاملاً والحضور والانصراف في الاوقات المحددة لذلك. يفضل أن تكون المواعيد الطبية بعد إنتهاء الدوام المدرسي ولكن في حال ضرورة مغادرة الطالب أثناء الدوام المدرسي ، يجب على ولي الأمر تقديم سبب الانصراف كتابياً لمكتب المتوسط والثانوي ، كما يجب على ولي الأمر/الوصي التوقيع على نموذج الانصراف المبكر والمتوفر لدى مكتب الاستقبال. كما لا يسمح بانصراف الطالب مبكراً لحضور فعالية تحدث في قسم آخر داخل المدرسة.

في حال وصول الطالب متأخراً (بعد الساعة 7:30 صباحاً) ، يجب عليه تسجيل اسمه لدى مكتب الاستقبال وتقديم عذر مقبول للتأخير ومن ثم ،الحصول على موافقة ناظر المتوسط والثانوي لإعادة الاختبار المفقود (بعد أقصى اختبارين في الفصل الدراسي الواحد). سيؤدي التأخير عن الحصص الدراسية إلى حصول الطالب على (صفر) لأي أعمال مفقودة ولن يقوم المعلم بشرح الجزء المفقود.أما الغياب بدون عذر مقبول سيؤدي إلى حصول الطالب على (صفر) في الأعمال المفقودة بما تشملها من اختبارات قصيرة أو طويلة أو أي مهام أخرى وبدون تعويض. في بعض الحالات النادرة قد يتم إعادة الاختبار بعد تقديم عذر مقبول يوافق عليه ناظر المرحلة.كما لن يتم السماح بالاختبار مبكراً بسبب الغياب في يوم الاختبار.

يقوم مدرسو قسم الثانوي بنشر جميع المعلومات المتعلقة بالمهام الدراسية على " جوجل كلاسروم ". يجب على الطلاب تفقد حسابهم لمعرفة تلك المهام. في حال غياب الطالب ، يمكن لولي الأمر المرور بالمدرسة واستلام الأدوات اللازمة (كتب مدرسية ، كتاب التدريبات ، أي رسائل أو أوراق أخرى) من أجل إتمام المهام المطلوبة بعد التأكد من مراسلة المدرسة الكترونياً عن طريق الايميل أو الاتصال بالمدرسة بفترة ثلاث ساعات على الأقل للتأكد من حصول المدرسين على الطلب والتأكد من تجهيز المطلوب.

للعام الدراسي 2021-2022 ، تم تقسيم الطلبة إلى مجموعتين ويرمز لهم باللونين الأصفر والأزرق ، وسيكون حضور الطالب إلى المدرسة بناءً على الجدول الذي تم إنشاؤه لكل مجموعة. يجب على الطلبة الالتزام بسياسة الحضور. كما يجب على كل طالب في المرحلة الثانوية لم يتم تطعيمه ؛ تقديم شهادة فحص كورونا سلبية إلى مرضة المدرسة عند وصوله إلى منطقة الاستقبال ، كما يجب أن يتبع بدقة إرشادات وزارة التربية ووزارة الصحة فيما يخص السماح له بدخول حرم المدرسة.

3 . التأخير :

الطالب الذي يصل متأخراً على الحصة الدراسية لمدة تزيد عن 4 دقائق يتم تسجيله متأخر. ومن يتم تسجيله متأخر أكثر من ثلاث مرات خلال الأسبوع يعاقب بالدوام يوم السبت من 7:00 صباحاً حتى 9:00 صباحاً ، ومن يتأخر في الحضور يوم السبت سيعاقب بالفصل لمدة يوم واحد.

4 . الغياب :

توافقاً مع قوانين وزارة التربية الخاصة بالغياب والحضور ، سيتلقى الطلبة الذين يسجلون 3 حالات تغيب بدون عذر خلال فترة معينة خطاب تحذيري من قسم التسجيل بالمدرسة ، كما سيحصلون على درجة (صفر) في أي مهام أو تقييم فاتهم خلال هذا الغياب. ولكي يعتبر عذر الغياب مقبولاً ، يجب على الطالب إحضار شهادة طبية موقعة ومختومة من الطبيب والمركز الصحي في غضون يومين من عودة الطالب إلى المدرسة. يعتبر الغياب معذوراً إذا كان مرضاً شخصياً أو مرضاً عائلياً خطيراً أو وجود حالة وفاة في العائلة (لا قدر الله) أو غير ذلك من الظروف الاستثنائية و التي يوافق عليها ناظر المرحلة. من المهم تحديد الغياب بعذر أو بدون عذر لتحديد ما إذا كان يحق للطلاب اكمال المهام أو الأعمال المقفولة أو الحصول على الدعم من المعلمين.

5 . فترات الاستراحة :

خلال اليوم ، سيكون هناك وقتين لاستراحة الطلاب. نشجع طلابنا على إحضار وجبات خفيفة صحية ، وسيكون المقصف مفتوحاً خلال أوقات الاستراحة. يُسمح فقط بالمياه والعصائر في حاويات بلاستيكية أو ورقية داخل المدرسة ، ويمنع نهائياً توصيل طلبات المطاعم للطلاب.

للعام الدراسي 2021-2022 ، سيحصل الطلبة على استراحة واحدة داخل الصف واستراحة واحدة خارج الصف ، كل منها لمدة 15 دقيقة. سيتم إغلاق المقصف ويجب على الطلبة إحضار وجباتهم الخفيفة وزجاجات المياه الخاصة بهم. يجب عليهم إحضار ما يكفي طوال اليوم من طعام أو شراب لأن مشاركة الطعام و / أو الماء ممنوع منعاً باتاً.

6 . الخزانات المدرسية والهواتف النقالة:

يجب على الطالب إحضار الأدوات المدرسية اللازمة له يومياً ؛ حيث أن الخزانات المدرسية متاحة من أجل وضع الأغراض المدرسية أو الشخصية للطلاب وذلك بعد تعهد ولي الأمر/ الوصي والطلاب على الالتزام بالقواعد الإرشادية الخاصة بطريقة استخدامها. غير مسموح نهائياً باستعمال الهواتف النقالة في المدرسة ولكن يمكن لطلبة الثانوي إحضارها وإبقائها داخل الخزانة الخاصة بهم حتى انتهاء اليوم الدراسي. في حال وجد أي طالب يستخدم الهاتف النقال الخاص به أثناء اليوم الدراسي ، سيتم مصادرة الهاتف النقال وإستلامه من قِبل ولي الأمر فقط كما سيحرم الطالب من إمكانية إحضار الهاتف حتى نهاية العام الدراسي. فيما يخص الخزانات ، فإن الأوقات المسموحة للطلاب باستخدام الخزانات هي أوقات الاستراحة وصباحاً قبل الحصة الأولى وبنهاية اليوم الدراسي.(يرجى الاطلاع على الملحق : ب)

للعام الدراسي 2021-2022 ، لن يتم تخصيص خزانات للطلبة ، وسيكون استخدام الموارد الورقية ضئيل جداً ويجب على كل طالب إحضار جهازه الإلكتروني مشحوناً بالكامل بشكل يومي. يُمنع منعاً باتاً مشاركة المستلزمات والأدوات المدرسية.

7 . الزي المدرسي:

يجب على الطالب ارتداء الزي المدرسي الكامل أثناء التواجد في المدرسة وفي الرحلات الميدانية ما لم يُعلن رسمياً خلاف ذلك. يجب على الطلبة مراعاة القواعد المقبولة للمظهر الخارجي حتى في أيام "اللباس الحر".

يمنع منعاً باتاً ما يلي:

- الملابس الضيقة ، الشفافة ، الكاشفة ، أو الممزقة.
- الصور أو الرموز أو الكلمات المسيئة المطبوعة على الملابس.
- تسريحات الشعر الملونة أو الموضوع عليها مواد تثبيت أو تسريحات غريبة. يجب أن تبقى قصات الشعر للأولاد قصيرة ومرتبطة. يجب أن تبقى الفتيات شعرهن بعيداً عن وجوههن ، وإذا كان طويلاً ، يكون مربوطاً.
- المكياج ، العدسات بدون وصفة طبية ، طلاء الأظافر الملون ، وأحمر الشفاه.

• المجوهرات ، أو الساعات ، أو الأدوات باهظة الثمن .

في حال انتهاك تلك السياسة ، سيُطلب من الطالب تغيير الزي الرسمي وارتداء الزي المناسب أو سيتم إرساله إلى المنزل.

8 . سياسة استخدام الإنترنت:

توفر مدرسة الغانم ثنائية اللغة خدمة الانترنت لطلاب المرحلة الثانوية دون أي رسوم إضافية. يتم توزيع نموذج "مدونة استخدام التكنولوجيا للطلاب " على جميع الطلاب والتي تحتوي على جميع القواعد واللوائح التي تشرح الاستخدام والسياسة. يجب على جميع الطلاب توقيع الاتفاقية في بداية العام الدراسي. تحقق من الملحق (أ).

للعام الدراسي 2021-2022 ، سيتم نشر " مدونة قواعد استخدام التكنولوجيا للطلاب " على صفوف جوجل تحت حساب مكتب الثانوي. يتعين قراءة النموذج جيداً وتوقيعه وإعادة إرساله إلكترونياً كإقرار والتزام بالشروط المدرجة فيه. يجب إرسال النموذج الموقع خلال الأسبوع الأول من بداية الدراسة.

9 . التخريب / نشر أو تداول النشرات الورقية:

يحظر القيام بأي عمل تخريبي لممتلكات المدرسة أو التسبب في إيذاء أي فرد من أفراد المجتمع المدرسي . في حال مخالفة الطالب لهذا الأمر سيعاقب بالفصل لمدة يومين ، كما يجب على ولي الأمر تحمل تكاليف إصلاح التلفيات ؛ حيث أن المدرسة تأخذ مثل هذه الأمور على محمل الجد.

كما يمنع لصق أي نشرات ورقية داخل المدرسة على الجدران والنوافذ واللوحات إلا بإذن وإشراف من المدرسة.

10 . توصيل الطلبات للمدرسة / إقامة الحفلات وأعياد الميلاد:

توصيل الطلبات للمدرسة أو إقامة الحفلات وأعياد الميلاد غير مسموح بها إلا بعد الحصول على إذن كتابي مسبق من مديرة المرحلة الثانوية.

للعام الدراسي 2021-2022 ، يمنع منعاً باتاً توصيل الطلبات إلى المدرسة أو إقامة الاحتفالات.

11 . الاجراءات التأديبية وقواعد السلوك :

يجب على طلاب المرحلة الثانوية الالتزام ب "سياسة الانضباط " والمتاحة على موقع المدرسة الرسمي تحت علامة تبويب" الشؤون الطلابية" .

12 . أمن وسلامة الطلاب:

قامت مدرسة الغانم ثنائية اللغة باعتماد مجموعة من الاجراءات التي تحقق سلامة الطلاب في حالات الطوارئ ؛ حيث تقوم المدرسة بتدريب الطلاب على تلك الاجراءات وتقوم بعمل تجارب إخلاء (إخلاء لوجود حريق ، أو التدريب على البقاء داخل مأوى ، أو تجربة الإغلاق....) وذلك على مدار العام الدراسي لتهيئتهم لحسن التصرف أثناء حالات الطوارئ.

للعام الدراسي 2021-2022 ، تم تطوير المزيد من السياسات والإجراءات لضمان اتخاذ جميع الاحتياطات بما يتماشى مع إرشادات وزارة الصحة ووزارة التربية لضمان سلامة ورفاهية جميع أفراد المجتمع. سيتم عمل ملصقات ومقاطع فيديو توجيهية ومحاضرات لزيادة الوعي والالتزام بالإرشادات.

المصادر والأنشطة

1 . أخصائي التوجيه والإرشاد الجامعي للمرحلة الثانوية:

يوفر أخصائي التوجيه والإرشاد الجامعي للمرحلة الثانوية التوجيه والمشورة المناسبين لإعداد الطلاب للاستعداد الجامعي والمهني؛ حيث يلتقي الأخصائي خلال العام الدراسي مع الطلاب للتحقق من أدائهم الأكاديمي وتقديم التوجيه فيما يتعلق باختيار المواد بناءً على اهتمامات الطلاب وإنجازاتهم. يقوم أخصائي المرحلة الثانوية بعقد اجتماعات تنويرية لأولياء الأمور والطلاب للتحضير الخطوات التي يجب اتخاذها في المستقبل . يقوم الأخصائي بترتيبات استضافة ممثلين الجامعات والقيام بزيارات إلى معارض الجامعات . كما يساعد الأخصائي الطلاب في التقديم لامتحانات المطلوبة لطلبات الترشيح الجامعية (SAT ، TOEFL ، IELTS ...)
للعام الدراسي 2021-2022 ، سيتم إجراء الاختبارات الدولية (SAT ، PSAT) داخل الحرم المدرسي باتباع لوائح وإرشادات محددة سيتم مشاركتها مع المتقدمين في الوقت المناسب.

2 . التوجيه والدعم المدرسي:

ببداية العام الدراسي يخصص مرسومو المواد الأساسية يوماً معيناً في الأسبوع من أجل البقاء حتى الساعة الثالثة عصرًا لتقديم التوجيه والدعم للطلاب. هذا الأمر لا يعتبر تقوية خاصة للطلاب وإنما هو فرصة للطلاب للحصول على التوجيه والدعم والمساعدة من المعلم إذا لزم الأمر.

للعام الدراسي 2021-2022 ، سيقدم مرسومو المواد الأساسية إرشادات للطلبة في الأوقات المدرجة في الجدول الزمني المفصل.

3 . الدعم الأكاديمي:

المدرسة لديها سياسة وإجراءات واضحة لدعم الطلاب الذين يواجهون تحديات وصعوبات حيث يقل مستوى أدائهم عن 65%. يحتوي برنامج الدعم الأكاديمي على خطوات محددة وأسماء موظفين ونماذج معينة بصورة تفصيلية لضمان تحديد احتياجات الطلاب في أقرب وقت ممكن وتقديم الدعم الكافي.

4 . الأنشطة:

تم إنشاء لجان / فرق مختلفة لتعزيز خبرات الطلاب وتعزيز شعورهم بالقيادة والمواطنة (الفرق الرياضية ، مجلس الطلاب ، نادي الكتاب السنوي ، نادي " حسن التعامل مع الآخرين " ...). كما يلتقى طلاب المرحلة الثانوية التوجيه المستمر والتوجيه فيما يتعلق بمتطلبات الجامعة وطلبات القبول من خلال استضافة ممثلي الجامعات ، وتنظيم رحلات إلى معارض الجامعات ، والانضمام إلى المنظمات (LOYAC ، MUN ، Nwayyer ...) لتوفير الفرص لإثراء خبراتهم للاستعداد للحياة العملية (التدريب ، الخدمة المجتمعية ...)
للعام الدراسي 2021-2022 ، لن يكون هناك أنشطة بدنية. ومع ذلك ، سيحضر المعلمون لفعاليات تضمن مشاركة الطلبة ولكن في سياق افتراضي أو بطريقة لا يؤثر فيها تفاعل الطلبة على سلامتهم . تم تعليق الرحلات الميدانية حتى إشعار آخر من وزارة التربية.

نظام الدرجات والتقييم

1 . التقييم البنائي:

التقييم البنائي هو جزء لا يتجزأ من التعليم والتعلم حيث أن عملية التقييم هي عملية مستمرة و مُدمجة في الممارسة الصفية أثناء التدريس ، كما إنه عنصر تكاملي بين الأداء والنتيجة باستخدام نماذج التقييم ومعايير الدرجات لتحديد معايير متسقة للدرجات والتي يتم مشاركتها مع الطلاب والمعلمين. يوفر التقييم البنائي قاعدة أساسية للتقييم الذاتي والتفكير والمراجعة مع الزملاء . كما أنه يضمن التقييم الدقيق والعاقل ، ويعزز الفهم ويسمح لإجراء تعديلات في مواضيع التدريس اللاحقة. التقييم البنائي يتطلب ردود فعل مستمرة كما يمثل 30% من درجة التقييم.

2 . التقييم النهائي:

يتم عمل التقييمات النهائية بشكل دوري لتحديد ما يعرفه الطلاب وما لا يعرفونه في وقت معين. الهدف من التقييم النهائي هو تقييم تعلم الطلبة بعد القيام بالتدريس. تُعد التقييمات النهائية بمثابة وثائق رسمية عن تقدم الطالب وإتقانه للمهارات والمحتوى. تمثل الاختبارات النهائية 70% من درجة التقييم.

للعام الدراسي 2021-2022 ، سيتم إجراء التقييمات النهائية داخل مبنى المدرسة فقط.

3 . إعادة الاختبار:

يمكن للطالب إعادة اختبارين نهائيين على مدار العام الدراسي. إن إعادة الاختبار تعتبر فرصة جيدة لتحسين الدرجات ولكن ينبغي الموافقة عليها وتحديد تاريخها مع معلم المادة. يتم اعتماد درجة إعادة الاختبار بدلاً من الدرجة الأولية سواء كانت أعلى أو أقل.

4 . تقييم الطالب:

يتم احتساب متوسط نهاية السنة لكل مادة بناءً على النسب المئوية التالية: الفصل الأول (40%) + الفصل الدراسي الثاني (60%). يتم احتساب درجات الاختبارات البنائية والنهائية باعتبارها 70% من معدل الفصل الدراسي الواحد في حين تمثل اختبارات نهاية الفصل الدراسي 30% من المعدل. المواد التي بجانبها علامة (I) والتي تعني "غير مكتمل" أو (N.A) أي "غير منطبق" لا يتم احتسابها كجزء من المتوسط الكلي. كل مادة لها وزن معين من المتوسط الكلي لذلك يتم ضرب درجة الطالب بوزن المادة من المتوسط الكلي ومن ثم جمع تلك النتائج لاحتساب المتوسط الكلي.

5 . المعدل التراكمي:

في المرحلة الثانوية ، يرمز لمعدل النسبة المئوية ب "المعدل التراكمي". في نهاية الصف الثاني عشر ، سيتم احتساب المعدل التراكمي كمتوسط للمعدلات التراكمية للأربعة سنوات الدراسية في المرحلة الثانوية (25% لكل سنة).

Percentage	GPA	Percentage	GPA	Percentage	GPA
97%-100%	4	93%-96%	4	90%-92%	3.7
85%-89%	3.3	80%-84%	3	75%-79%	2.7
70%-74%	2.3	65%-69%	2	60%-64%	1.7
57%-59%	1.3	54%-56%	1	50%-53%	0.7

التخرج

من أجل التخرج والحصول على الدبلومة الأمريكية من مدرسة الغانم ثنائية اللغة ، يجب أن يستوفي الطالب المعايير التالية:

- استيفاء جميع متطلبات التخرج (بعد أدنى 28 نقطة تم الحصول عليها من دراسة مواد معينة على النحو المحدد في الدليل التعريفي للمرحلة الثانوية).
- سجل سلوك مقبول.
- استيفاء متطلبات الحضور.
- مجموع 40 ساعة خدمة مجتمعية.

الانتقال للمرحلة الدراسية التالية / البقاء في نفس المرحلة الدراسية/ إعادة الاختبارات

1 - الانتقال للمرحلة الدراسية التالية:

لكي ينتقل الطالب للمرحلة الدراسية التالية، عليه استيفاء المعايير التالية:

- النجاح في المواد الدراسية بنسبة 60% أو أكثر.
- سجل سلوك مقبول.
- استيفاء متطلبات الحضور.

2 - البقاء في المرحلة الدراسية :

الطلبة الذين لا يحققون درجة النجاح في ثلاث مواد أساسية أو أكثر لن ينتقلوا للمصف الدراسي التالي ولن تتم إعادة اختبارهم في أي مادة. يمكن للطلاب إعادة العام الدراسي مرة واحدة فقط أثناء فترة دراسته بالمرحلة الثانوية لدى مدرسة الغانم ثنائية اللغة.

3 - الرسوب في مادة واحدة أو مادتين :

إذا رسب الطالب في مادة واحدة أو مادتين من المواد المطلوبة ، يكون أمامه خيارين:

- الخضوع لدورة صيفية لدى معهد معتمد وحينها ستتعدل درجة المادة إلى درجة النجاح وسيحصل عليها الطالب في حال إكمال وإجتياز المادة ، ولكن لن يتغير درجة المعدل النهائي للعام الدراسي.
- إعادة الاختبار في مادة الرسوب وسيترتب على هذا الأمر:
 - التنبيه / الإشعار بإعادة الاختبار : في التقرير الدراسي لنهاية العام الدراسي سيتم إضافة ملحوظة خاصة لإعلام ولي الأمر والطالب بإعادة الإختبارات المطلوبة وسيتم جدولة إعادة الإختبارات بمجرد إنتهاء إختبارات نهاية العام ويتوقع من الطلاب الحضور للاختبار في هذه الأيام المعلنة وعلى ولي الأمر تغيير أي مواعيد تخص السفر تبعاً إذا لزم الأمر. لن يكون هناك إعادة جدولة لأيام إعادة الإختبارات.
 - في حال اجتاز الطالب إعادة الاختبار ، سيتم إصدار شهادة دراسية مُعدلة على النحو التالي: 40% معدل العام الدراسي و 60% درجة إعادة الاختبار وبالتالي سيتغير المعدل التراكمي.
 - في حال لم يجتاز الطالب إعادة الاختبار سيعيد الطالب دراسة المادة مرة أخرى بدون أن تحسب له درجة عليها.

الطلاب المتفوقين

- تقدر مدرسة الغانم ثنائية اللغة الإنجازات الأكاديمية والسلوكية للطلبة وتحتفل بها في إطار رسمي في نهاية كل فصل دراسي. يُرسل مربو الفصول إلى مدير المدرسة قائمة بالطلبة المؤهلين للحصول على شهادات التفوق على النحو التالي:
- شهادة " Principal's List " : تُمنح للطلبة الحاصلين على A أو A + في المعدل النهائي ، ويجب أن يكون لديهم سجل سلوكي جيد.
 - شهادة " Honor Roll " : تُمنح للطلبة الحاصلين على A- في المعدل النهائي ، ويجب أن يكون لديهم سجل سلوكي جيد.

متطلبات التخرج من المرحلة الثانوية

English Language	4 credits
اللغة العربية	4 credits
Mathematics	3 (4*) credits
Sciences	3 credits
Humanities	3 credits +1 credit Kuwait Social Studies
IT	1 credit
Physical Education	1 credit
Islamic Studies	2 credits
القرآن الكريم	1 credit
Fine Arts	1 credit
Electives	4 credits
Total	28 credits/ 30 credits

يرجى العلم بالأمر التالي:

مطلوب من الطالب الحصول على 4 نقاط (4 credits) في حال اختار المسار العلمي.
الطلاب الذي ينوون الدراسة في جامعة الكويت أو الحصول على منحة وزارة التعليم العالي يجب عليهم دراسة المواد التالية كاملة لاختيار القسم العلمي:

العلوم: Biology, Chemistry, and Physics

الرياضيات : Algebra II, and Pre-Calculus/ Calculus

المواد المطلوبة للمراحل الدراسية

الصف التاسع

Course	Credit
English 9	1.00
Arabic 9	1.00
Algebra 1/Geometry	1.00
Physical sciences	1.00
World History I	1.00
Kuwait Social Studies 9	0.50
Religion 9	0.50
Quran 9	0.25
Electives	1.50
Total	7.75

الصف العاشر

Course	Credit
English10	1.00
Arabic 10	1.00
Geometry-Algebra II	1.00-2.00
Biology	1.00
World History II	1.00
Kuwait Social Studies 10	0.50
Religion 10	0.50
Quran 10	0.25
Electives	0.5-1.50
Total	7.75

الصف الحادي عشر

Course	Credit
English 12	1.00
Arabic 12	1.00
Pre-calculus/Calculus	1.00
Chemistry	1.00
Religion	0.50
Quran	0.25
Electives	2.00-3.00
Total	6.75-7.75

الصف الثاني عشر

Course	Credit
English 12	1.00
Arabic 12	1.00
Pre-calculus/Calculus	1.00
Physics	1.00
Religion	0.50
Quran	0.25
Electives	2.00-3.00
Total	6.75-7.75

Electives

Languages:

- French I
- French II
- Spanish I
- Spanish II

Mathematics:

- Statistics

Sciences:

- Environmental Science
- Earth Science

Individuals and Societies:

- Arabic Sociology
- Psychology
- Accounting
- Economics
- Marketing
- World Geography
- World Cultures
- 20th Century History

Fine Arts:

- Elements of Art
- Drawing & Painting
- Graphic Design
- Art & Design
- Studio Art
- Fashion Design
- Ceramics
- Instrumental Music Percussion

IT:

- Computer Applications
- IT Language Programming
- Visual Basics
- Individual Media

Others:

Drama I: Introduction to Theater

Public Speaking

Drama II: Theater Production

Film Studies

Global Citizenship

Digital Video and Audio Editing

*في الصف الحادي عشر والإثنى عشر : يتم بعض دراسة المواد الاختيارية على مدار العام الدراسي والبعض الآخر لتزيم واحد فقط.

English Language Arts

English 9

Grade 9 English Language Art aims to develop the critical and analytical skills to communicate clearly and effectively orally and in writing. The curriculum focuses on reading, writing, listening, speaking, and language. Students will be introduced to a variety of activities such as discussions seminar, literature circles and oral presentations. The writing emphasizes on research skills and synthesis of sources and literary analysis. The reading/writing genres covered in this course include memoir, literary essay, research-based argument (persuasive essay), informational writing, poetry, science fiction, drama and others.

Credit:1

English 10

Grade 10 English Language Art aims to develop the critical and analytical skills to communicate clearly and effectively orally and in writing. The curriculum focuses on reading, writing, listening, speaking, and language. Students will be introduced to a variety of activities such as discussions seminar, literature circles and oral presentations. The writing emphasizes on research skills and synthesis of sources and literary analysis. The reading/writing genres covered in this course include memoir, literary essay, research-based argument (persuasive essay), informational writing, poetry, science fiction, drama and others.

Credit: 1

English 11

English 11 Literature is an English course that incorporates the Common Core State Standards for English Language Arts into the curriculum. Students learn the general framework of literature, language, writing, and oral communication focusing on characterization across universal themes in a rich variety of genres. Students will make connections within and across different disciplines, experiences, and cultures using literary interpretation, analysis, comparison, and evaluation. A variety of e-resources will be used to support the learning and to provide rich assessment tools.

Credit: 1

English 12

Grade 12 English Language Art enables students to become skilled readers of a wide range of literature, including prose, poetry, and short stories. Students are expected to read and respond to a variety of literature, independently, in group discussion and in writing. All facets of language arts - listening, speaking, reading, and writing will be covered. The study of language in use – grammar, mechanics, sentence structure, and usage will be incorporated in this yearlong course as well. Test-taking skills be tackled as well.

Credit:1

Sciences

Physical Science 9

Grade 9 Physical Science follows the Next Generation Science Standards (NGSS) which integrates 3 dimensions: science and engineering practices, disciplinary core ideas and cross-cutting concepts.

This course includes chemistry and physics topics such as properties of matter, chemical reactions, force interaction, energy and energy transfer, waves and electromagnetic radiation. The teaching and learning strategies focus on developing inquiry, research, hands-on and mathematical skills. This course is a prerequisite for HS chemistry and physics.

Credit: 1

Biology 10

Grade 10 Biology deals with unique properties of living organisms. Students will master fundamental concepts that carry through the entire course. Each lesson begins with a problem to solve or a discrepant event or phenomenon to explain, which lays the groundwork for students to explore science in the same way real-life scientists do, by starting with a question. This feature provides intrinsic motivation to spark curiosity and serves as the context for the three-dimensional learning and hands-on activities throughout the lessons. HMH Science Dimensions' three-dimensional learning approach arms students with the tools and habits of mind to apply scientific reasoning and solve STEM problems relevant to everyday life. As a result, students are motivated to critically think and contrast explanations of how and why.

Students will build a deeper understanding of the following topics: Living Systems, Chemistry in Living Systems, Matter and Energy in Living Systems, Ecosystems, The Cell, Structure, and Function of DNA, Genetics, and Heredity, and Ecology through instruction, hands-on activities, projects, and lab investigations.

Credit: 1

Chemistry 11

Chemistry is offered to grade 11 students. It is a well-structured, comprehensive, and rich course which provides learners with the foundation of chemistry and sparks their interest in science and science-related careers. The program is aligned with Next Generation Science Standards (NGSS) to ensure our students achieve a high level of science literacy. Chemistry is a dynamic course, where students are engaged in various challenging lab activities that help solve problems and explain natural phenomena. It integrates a set of practices that support our learners with the 21st century skills through engaging them in Engineering Design Processes and STEM activities.

Credit: 1

Physics 12

Physics course provides an understanding of the subtle, profound, and fundamental laws that govern the behavior of all matter. Students explore and analyze the laws of physics (mechanics, thermodynamics, electricity, waves, electromagnetism, and atomic physics) in microscopic and macroscopic systems. This course follows the Next Generation Science Standards (NGSS) which foster students' curiosity, problem-solving and critical thinking skills. Throughout various investigations and simulations, the students will be motivated to ask questions, make predictions, conduct experiments, and interpret data to explain real-life phenomena.

Credit: 1

Mathematics

Algebra I

In Algebra I, students will be able to recognize and expand patterns using tables, graphs, and equations. They will be able to model situations using equations and functions. They will use critical thinking skills and incorporate technology to investigate relationships between quantities: Linear/ Quadratic and Exponential relationships. The Algebra I Curriculum follows Common Core State Standards (CCSS) which gives the students the opportunity to understand real situations, interpret, model with mathematics, and use appropriate tools strategically seeking accuracy and precision.

Credit: 1

Prerequisite: Pre-Algebra

Geometry

Geometry is designed to build on algebraic and geometric concepts. Throughout the course, Common Core standards are taught and reinforced as the student learns how to apply the concepts in real- life situations. Geometry provides a review and extension of the geometric concepts taught in previous academic years and Algebra I. It develops advanced Geometric skills, including congruence, similarity, properties of triangles and quadrilaterals, circles, right triangles and basics of trigonometry. Technology will be used to introduce most of the areas of study listed above. Use of devices and calculators will be incorporated into each chapter.

Credit: 1

Prerequisite: Algebra I

Algebra II

Algebra II is designed to build on algebraic and geometric concepts. Throughout the course, Common Core standards are taught and reinforced as the student learns how to apply the concepts in real- life situations. Algebra II provides a review and extension of the concepts taught in Algebra I. It develops advanced Algebra skills, including quadratic functions, quadratic inequalities, polynomial functions, rational functions, radical functions, conic sections, exponential and logarithmic functions, probability and statistics, trigonometric functions, and complex numbers. It is a prerequisite for HS Pre-Calculus.

Credit: 1

Pre-calculus

Pre-calculus designed to build on algebraic, geometric and trigonometric concepts. Throughout the course, Common Core standards are taught and reinforced as the student learns how to apply the concepts in real-life situations.

Pre-calculus provides a review and extension of the concepts taught in Algebra II and Geometry. It develops advanced Algebra skills, including polynomial, rational and radical functions, analytic geometry, exponential and logarithmic functions, statistics and probability, trigonometric functions, graphs and equations, matrices, limits and continuity. Technology will be used to introduce most of the areas of study listed above. Use of devices, scientific calculators, and graphing calculators will be incorporated into each chapter.

Credit: 1

Prerequisite: Algebra II

Calculus

Calculus provides a review and extension of the Algebraic, Geometric, and Trigonometric concepts taught in Precalculus. Throughout the course, Common Core standards are taught and reinforced as the student learns how to apply the concepts in real-life situations. Calculus is the branch of mathematics that deals with the properties of derivatives and integrals of functions, by methods originally based on the summation of infinitesimal differences. It develops advanced Algebraic skills, rational and radical

functions, analytic geometry, exponential and logarithmic functions, trigonometric functions, matrices, limits and continuity, derivatives, and integrals. Calculus is used in many different areas such as physics, astronomy, biology, engineering, economics, medicine, and sociology. Technology will be used to introduce most of the areas of study listed above. The use of devices, scientific calculators, and graphing calculators (or desmos) will be incorporated into each chapter.

Prerequisite: Algebra II – Geometry – Precalculus

Credit: 1

Humanities

World History I

World History I is a required course for grade 9 students. It includes the study of the nations and people of the world, history, geography, political and economic systems and social structures. The student will be challenged to think critically about international relations, human commonalities and differences, and their impact on the student's own life. World History I centers on the early modern history of the 1500 and onwards. Starting off with the Enlightenment and Scientific Revolution and the how exploration, development of science and the philosophies people such as Hobbes, Locke and Montesquieu assisted in changing the course of societies, to revolution to democracy to the last unit of Imperialism and its policy of extending power and influence through colonization.

Credit: 1

World History II

World History II is a required course for grade 10 students. It provides a comprehensive study of history, geography and cultures of selected civilizations from the Western and non-Western worlds. It will also emphasize on major turning points in the development of the modern world. The students will use maps that will help them understand the origins and evolution of many exciting changes that have shaped our modern history today. World History II will cover World War I and its lasting impacts on the world. It provides a look at the world over the last few decades, and how our understanding of world history shapes our views today.

Credit: 1

Psychology

This course is an introduction to psychology. Students will learn through research about human behavior, self-motivation, emotions, attitudes, and other factors that impact their well-being. Students will also learn about the history of psychology where they will study the psychology of Ancient Greece and theories founded by famous psychologists and philosophers such as Plato, Socrates, Aristotle, and Sigmund Freud. The course is project and research based and students will be actively engaged in the learning process. They will use and apply technology and critical thinking skills to learn and research about:

1. Development of Psychology as a Science
2. Psychology of Ancient Greece and famous psychologists

3. Personality Approaches
4. Stress and Health Promotion
5. Positive Psychology
6. Effects of Motivation and Emotion
7. Memory

Credit: 1

Electives

IT-Graphic Design I

Adobe Photoshop

Students will learn the basic skills needed to create digital art work. They also will learn to manipulate images taken with digital cameras by using different tools offered by Photoshop. Finally, they can save it in an appropriate format. They will learn how to: differentiate between vector & raster image, start Photoshop, explore Photoshop window elements, work with drawing tools, edit objects, work with layers, work with selection tools, import images, enhance images by using retouching tools, apply mask skills, and save a Photoshop file. Students will use all skills in creating creative posters and advertisements.

Credit: 0.5

IT-Graphic Design II

Adobe Illustrator

Students will learn the basic skills of Adobe Illustrator which offers tools they need to create scalable vector art for using projects for both print and web in a professional way. They will learn how to: Start Illustrator, Explore Illustrator window elements, locate tools, panels, bars, and windows in the workspace, create a new document in Illustrator, create and color basic shapes, learn how to use the pen, selection, line, pencil, eraser, and shape builder tools, create text by itself or on a path of an object, apply different effects on a text, add special effects on objects, define the mask, apply clipping mask on objects, save\save as the document. Students will use all skills in designing professional logos.

Credit: 0.5

Prerequisite: Graphic Design I

Performing Arts-Drama

The theater plays an important role in education as an all-encompassing discipline, and drama performance provides the students with a unique experience provoking them to express their individuality, creativity, and inherent skills. The curriculum is aligned with the California State Standards, introducing the learners to significant acting techniques and instilling in them a high sense of theatrical

appreciation. The aim, through this course, is to learn basic theater principles in stage movement, voice, diction, and pantomime. Students will practice techniques to overcome stage-fright; they will develop their self-confidence, and deliver monologues from remarkable plays. The class requires: team work, concentration, memorization, collaboration, proficiency in characterization, and creative expression. Students will realize the importance of using the performance space through movement and voice when communicating the meaning of narratives. Students will be ensured through this course that its objective is not about becoming great actors. Instead, it is about finding out who we are and discovering who we could become". Augusto Boal

Credit: 0.5

French:

French is offered as an elective course in high school. This is a great opportunity for HS students to enhance their fluency in French as the course outcome will be mainly performance based. Diverse activities will be planned such as dialogue, short play, projects and educational trips.

Credit: 0.5

Body Conditioning:

This course is designed to give students the opportunity to learn fitness concepts and conditioning techniques used for obtaining optimal physical fitness. Students will benefit from comprehensive weight training and cardiorespiratory endurance activities. Students will learn the basic fundamentals of strength training, aerobic training, and overall fitness training and conditioning. Course includes both lecture and activity sessions. Students will be empowered to make wise choices, meet challenges, and develop positive behaviors in fitness, wellness, and movement activity for a lifetime.

Credit: 0.5

Digital Media:

Digital Media is offered as an elective course in high school. In this course students will learn basic principles of digital media and develop skills that include writing captions and headlines; digital photography; desktop publishing, and using appropriate technology tools.

Digital Media supports student's development as writers, photographers, editors, independent users of technology.

Credit: 0.5

Environmental Science:

Environmental science course mainly focuses on project-based learning. The course surveys key topic areas including the application of the scientific process to environmental analysis; ecological structures, weather and climate, environmental concerns and problems, the impact of humans on our Earth, natural resources, and environmental resource management. Students explore the topic through varied active case studies, research activities, presentations, and projects, virtual field study, questioning and hypothesizing, analyzing data, community engagement, and reflection while building skills in teamwork and communication.

Credit: 1

Public Speaking:

This course is an introduction to speech communication which emphasizes the practical skill of public speaking, including techniques to lessen speaker anxiety, and the use of visual aids to enhance speaker presentations. Its goal is to prepare students for success in typical public speaking situations and to provide them with the basic principles of organization and research needed for effective speeches.

Credit: 0.5

الصحافة العربية:

تهدف مادة الصحافة العربية إلى تمكين الطلبة من الاطلاع على فنون الصحافة وأنواعها وتعلّم كيفية كتابة المقالة أو الموضوع الصحفي ، وسوف يتم ذلك من خلال اعتماد عدد من الأنشطة والفعاليات التي سيكون للطلبة دور رئيسي في إعدادها مثل زيارات لمكاتب ، إستضافة رموز صحفية وأدبية، زيارات ميدانية ، وإجراء مقابلات مع شخصيات في مجالات متعدّدة.

النقاط: 0.5

علم الاجتماع:

مادة اختيارية تقدمها مدرسة الغانم ثنائية اللغة، هدفها زيادة الوعي الاجتماعي لدى الطلبة، من خلال تعزيز الانتماء إلى الهوية العربية عامة والكويتية خاصة، وغرس القيم النبيلة تجاه عناصر المجتمع ومؤسساته (الأسرة - الأفراد - الوطن)، كما أنها تتناول دراسات ميدانية حول الظواهر الاجتماعية المحلية منها والعالمية؛ والتي من شأنها التأثير في الحياة الإنسانية من جميع جوانبها (العادات والتقاليد - الاقتصاد والسياسة - التطور والتغير)

النقاط: 0.5

اللغة العربية

الصف التاسع

تعدّ اللغة العربية إحدى المواد الرئيسية التي تقدمها مدرسة الغانم ثنائية اللغة، ولأنها اللغة الرسمية للبلاد ولغة الدين والتاريخ الثقافي يركز منهج المدرسة على تطويرها وتمكينها لدى الطلبة على حد سواء مع اللغة الإنكليزية كما أنّ اللغة العربية ليست فقط مادة تدرّس داخل الفصول الدراسية، بل توفر المدرسة الفرص المتنوعة لممارسة اللغة بجميع فنونها من خلال الأنشطة المختلفة التي يقوم بها طلابنا (أداء المسرحيات - فن الخطابة - الكتابة - حفظ الشعر - القراءة الحرة-المشاريع)

يتبع منهج مادة اللغة العربية في مدرسة الغانم ثنائية اللغة للرسائل التوجيهية والخطط الدراسية التي تصدرها إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية في دولة الكويت (الكتب الدراسية - خطط الأداء والتقييم - المعايير والأهداف المعرفية..).

الصف العاشر

تعدّ اللغة العربية إحدى المواد الرئيسية التي تقدمها مدرسة الغانم ثنائية اللغة، ولأنها اللغة الرسمية للبلاد ولغة الدين والتاريخ الثقافي يركز منهج المدرسة على تطويرها وتمكينها لدى الطلبة على حد سواء مع اللغة الإنكليزية

كما أنّ اللغة العربية ليست فقط مادة تدرّس داخل الفصول الدراسية، بل توفر المدرسة الفرص المتنوعة لممارسة اللغة بجميع فنونها من خلال الأنشطة المختلفة التي يقوم بها طلابنا (أداء المسرحيات - فن الخطابة - الكتابة - حفظ الشعر - القراءة الحرة-المشاريع) يتبع منهج مادة اللغة العربية في مدرسة الغانم ثنائية اللغة للرسائل التوجيهية والخطط الدراسية التي تصدرها إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية في دولة الكويت (الكتب الدراسية - خطط الأداء والتقييم - المعايير والأهداف المعرفية..).

الصف الحادي عشر

تعدّ اللغة العربية إحدى المواد الرئيسية التي تقدمها مدرسة الغانم ثنائية اللغة، ولأنها اللغة الرسمية للبلاد ولغة الدين والتاريخ الثقافي يركز منهج المدرسة على تطويرها وتمكينها لدى الطلبة على حد سواء مع اللغة الإنكليزية

كما أنّ اللغة العربية ليست فقط مادة تدرّس داخل الفصول الدراسية، بل توفر المدرسة الفرص المتنوعة لممارسة اللغة بجميع فنونها من خلال الأنشطة المختلفة التي يقوم بها طلابنا (أداء المسرحيات - فن الخطابة - الكتابة - حفظ الشعر - القراءة الحرة-المشاريع) يتبع منهج مادة اللغة العربية في مدرسة الغانم ثنائية اللغة للرسائل التوجيهية والخطط الدراسية التي تصدرها إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية في دولة الكويت (الكتب الدراسية - خطط الأداء والتقييم - المعايير والأهداف المعرفية..).

الصف الثاني عشر

تعدّ اللغة العربية إحدى المواد الرئيسية التي تقدمها مدرسة الغانم ثنائية اللغة، ولأنها اللغة الرسمية للبلاد ولغة الدين والتاريخ الثقافي يركز منهج المدرسة على تطويرها وتمكينها لدى الطلبة على حد سواء مع اللغة الإنكليزية

كما أنّ اللغة العربية ليست فقط مادة تدرّس داخل الفصول الدراسية، بل توفر المدرسة الفرص المتنوعة لممارسة اللغة بجميع فنونها من خلال الأنشطة المختلفة التي يقوم بها طلابنا (أداء المسرحيات - فن الخطابة - الكتابة - حفظ الشعر - القراءة الحرة-المشاريع) يتبع منهج مادة اللغة العربية في مدرسة الغانم ثنائية اللغة للرسائل التوجيهية والخطط الدراسية التي تصدرها إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية في دولة الكويت (الكتب الدراسية - خطط الأداء والتقييم - المعايير والأهداف المعرفية..).

التربية الإسلامية

الصف التاسع

بالنسبة لمنهج التربية الإسلامية سنتبع منهج الوزارة (منهج الكفايات) من خلال الكتاب المدرسي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية : كتاب (التربية الإسلامية) مكون من جزئين أول وثان:

- ويضم كل منها سبعة مجالات دراسية تبدأ بالعقيدة، وتنتهي بالثقافة الإسلامية مروراً بعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومه ، ثم السيرة والتراجم والفقهاء والتهديب .

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية.

ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة

- كتاب القرآن الكريم: مكون من جزء واحد يتم تدريسه خلال العام الدراسي .

ويتضمن بعض من السور القرآنية الكريمة - وبعض الدروس من أحكام التجويد

الصف العاشر

بالنسبة لمنهج التربية الإسلامية سنتبع منهج الوزارة (منهج الأهداف) من خلال الكتاب المدرسي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية :

كتاب (التربية الإسلامية) مكون من جزئين أول وثان :

- ويضم كل منها سبعة مجالات دراسية تبدأ بالعقيدة ، وتنتهي بالثقافة الإسلامية مروراً بعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومه ، ثم السيرة والتراجم والفقهاء والتهديب .

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية.

ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة

. مكون من جزء واحد يتم تدريسه خلال العام الدراسي : كتاب القرآن الكريم -

. ويتضمن بعض من السور القرآنية الكريمة - وبعض الدروس من أحكام التجويد

الصف الحادي عشر

بالنسبة لمنهج التربية الإسلامية سنتبع منهج الوزارة (منهج الأهداف) من خلال الكتاب المدرسي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية :

كتاب (التربية الإسلامية) مكون من جزئين أول وثان :

- ويضم كل منها سبعة مجالات دراسية تبدأ بالعقيدة ، وتنتهي بالثقافة الإسلامية مروراً بعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومه ، ثم السيرة والتراجم والفقهاء والتهديب .

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية.

ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة

. مكون من جزء واحد يتم تدريسه خلال العام الدراسي : كتاب القرآن الكريم -

. ويتضمن بعض من السور القرآنية الكريمة - وبعض الدروس من أحكام التجويد

الصف الثاني عشر

بالنسبة لمنهج التربية الإسلامية سنتبع منهج الوزارة (منهج الأهداف) من خلال الكتاب المدرسي لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية

كتاب (التربية الإسلامية) مكون من جزئين أول وثان :

- ويضم كل منها سبعة مجالات دراسية تبدأ بالعقيدة ، وتنتهي بالثقافة الإسلامية مروراً بعلوم القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومه ، ثم السيرة والتراجم والفقهاء والتهديب .

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية.

ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة

. مكون من جزء واحد يتم تدريسه خلال العام الدراسي : كتاب القرآن الكريم -

. ويتضمن بعض من السور القرآنية الكريمة - وبعض الدروس من أحكام التجويد

الاجتماعيات

الصف التاسع

بالنسبة لمنهج الاجتماعيات سنتبع منهج الوزارة (منهج الكفايات) ويحتوي على دراسة تاريخ الكويت والعالم: الكون من حولي - الإنسان والبيئة - سكان العالم - مفاهيم حياتية - العالم تحديات وتطلعات - الكويت والعلاقات الدولية -

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية. ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة.

الصف العاشر

بالنسبة لمنهج الاجتماعيات سنتبع منهج الوزارة (منهج الكفايات) ويحتوي على دراسة تاريخ دولة الكويت : جغرافية الكويت (التضاريس - الموقع-الجزر - المناخ) - حكام الكويت - التدريب على رسم الخرائط - أهم الأحداث في تاريخ دولة الكويت

• المشروع : في نهاية كل فترة دراسية. ونستخدم مع الطلاب طريقة التعليم التعاوني والعمل ضمن مجموعات من خلال أنشطة صفية متنوعة.

إجراءات وإرشادات التعلم عن بعد

تطبيق الإرشادات الواردة أدناه أثناء فترة التعلم عن بعد للعام الدراسي 2021-2022

التزام مدرسة الغانم ثنائية اللغة بجودة التعليم

تفضل مدرسة الغانم ثنائية اللغة التعليم وجهاً لوجه مقارنةً بالتعليم الافتراضي كوسيلة أولية لتعزيز التعليم والتغذية الراجعة والتفاعل الاجتماعي. لذلك، تحرص المدرسة على تقديم الدعم الكامل للمعلمين لتطبيق أدوات واستراتيجيات جديدة لضمان مشاركة الطلبة وتطوير تجربة التعلم الفردي.

الدعم والتواصل

تلتزم مدرسة الغانم ثنائية اللغة بتقديم الدعم اللازم للطلبة وأولياء الأمور (لما لأولياء الأمور من دور رئيسي وهام أثناء التعلم عن بعد). لقد اعتمدت المدرسة أنظمة Zoom Education و Google Classroom (تطبيق زوم وصفوف جوجل) التي يعرفها جميع أولياء الأمور والطلاب القدامى في المرحلة المتوسطة والثانوية. ومن جانب آخر، يتم توفير دعم فني إضافي من قبل قسم تكنولوجيا المعلومات (المنسق والمدرسون)؛ حيث يقوم معلمو المادة بتقديم مزيد من الإرشادات خلال حصصهم.

المصادر التعليمية / القرطاسية

يتلقى الطالب قائمة المستلزمات المطلوبة للتعلم الافتراضي طبقاً لمرحلته الدراسية وطبقاً للمواد المختارة (تربية موسيقية أو تربية فنية للمرحلة المتوسطة أو المواد الاختيارية في المرحلة الثانوية). يتم تحميل المصادر التعليمية الإلكترونية عبر صفوف جوجل كما يتمكن الطلبة من استخدام المصادر التعليمية الإلكترونية الأخرى مثل: IXL و Turnitin .

قواعد الآداب العامة للتعلم عبر الإنترنت وإرشادات الفصول الافتراضية

يتشارك الطاقم الأكاديمي وأولياء الأمور في مدرسة الغانم ثنائية اللغة في الرؤية والتوقعات فيما يتعلق بسلامة الطلبة ورفاههم. إن مصلحة الطالب وحقه في التعلم أولوية الجميع لذا، تم تضمين مجموعة من الإرشادات الجديدة المتعلقة بآداب السلوك عبر الإنترنت في "مدونة استخدام التكنولوجيا للطلاب"، لضمان الفهم السليم لتوقعات المدرسة وشروط الفصول الافتراضية. يأتي دور الوالدين في عملية التعلم عن بعد أساسي لجعل هذا الانتقال سلساً ومتوافقاً مع سياسة السلوك المدرسي والمعايير المتعارف عليها في دولة الكويت وتوقعات أولياء الأمور. ستقوم مدرسة الغانم ثنائية اللغة بتطبيق "سياسة الانضباط لمدرسة الغانم ثنائية اللغة" في حال قام الطالب بخرق القواعد والشروط المذكورة في "مدونة استخدام التكنولوجيا للطلاب".

الحضور والغياب

الحضور الافتراضي إلزامي لجميع طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية في جميع المواد. كما يجب أن تكون الكاميرات قيد التشغيل يقوم المعلمون بتسجيل الغياب والحضور في كل حصة. كما تتواجد فترتين للاستراحة و5 دقائق فاصلة بين حصة دراسية وأخرى لضمان استعداد الطالب للحصة التالية.

1. التأخير: يجب أن ينضم الطالب إلى حصة البث المباشر خلال الخمس دقائق الأولى من بداية الحصة. إذا انضم بين الدقيقة الخامسة والعاشر، يتم تسجيله متأخراً. لا يجوز للطلاب الانضمام بعد مرور عشر دقائق من بداية الحصة وسيتم احتساب الطالب غائباً (إلا في حالة وجود دليل على وجود خلل فني). إذا تم تسجيل الطالب غائباً لمدة 3 مرات في فترة أسبوعين للمادة الواحدة، فسيتم عليه الحضور الافتراضي يوم السبت الساعة 8:00 صباحاً وسيتم الإشراف على الطالب (افتراضياً من خلال Zoom "زوم") من قبل مدرس معين لإكمال المهام المتعلقة. الطالب، الذي لا يحضر يوم السبت في الوقت المحدد، يتم تعليق دخوله للحصص الافتراضية لمدة يوم كامل وسيحصل على "صفر" في جميع مهامه خلال هذا اليوم.

في حال سبب الغياب عن الحصص الافتراضية ليوم كامل، يجب على ولي الأمر إرسال بريد إلكتروني إلى مدير المرحلة موضحاً سبب الغياب. أما إذا كان الغياب لأكثر من يوم، فيجب على ولي الأمر تعبئة نموذج "طلب تقرير طبي". يمكن العثور على هذا النموذج على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

الملحق (أ)

مدونة قواعد وشروط استخدام التكنولوجيا للطالب

المبدأ الأساسي

تسعى مدرسة الغانم ثنائية اللغة من خلال استخدام التكنولوجيا إلى تعزيز مشاركة الطلاب في العملية التعليمية وأيضاً تطوير المهارات اللازمة لتحقيق النجاح في اقتصاد المستقبل. تعتبر التكنولوجيا وسيلة هامة لتحسين جودة التعليم ككل. إن استخدام الوسائل التكنولوجية المتوفرة في المدرسة سيكون مُتاحاً للجميع من طلاب ومدرسين.

مدونة قواعد استخدام التكنولوجيا

لقد أصبح الإنترنت والنشاطات المتعلقة به جزءاً لا يتجزأ من روتين المدرسة اليومي. لقد تبنت مدرسة الغانم ثنائية اللغة برنامج "أحضر جهازك" - والذي يمكن للطلاب من خلاله إحضار أجهزتهم الخاصة مثل الأي باد أو اللابتوب للمدرسة - وذلك لتعزيز تجربتهم الأكاديمية وتحسين مهارات تكنولوجيا المعلومات لديهم. استخدام هذه الأجهزة يوفر مصدراً إضافياً للتعليم في الصف ويدعم التزام مدرسة الغانم ثنائية اللغة بتوفير معايير تعليم القرن الواحد والعشرين.

تحدد مدونة قواعد استخدام التكنولوجيا توقعات المدرسة تجاه كل النشاطات بما في ذلك سياسة استخدام الإنترنت. عند استخدام الإنترنت يتوجب على الطالب أن يكون كفوئاً مراعيّاً للأصول الأخلاقية وملماً بقواعد الاستخدام القانوني لمصادر الإنترنت في المدرسة. في حال مخالفة المستخدم لأي بند من البنود قد يتم استبعاده من استخدام شبكة GBS والبرامج المراقبة. يكون الطالب مسؤولاً مسؤولية كاملة عن جهازه.

على كل المستخدمين مراجعة "مدونة قواعد استخدام التكنولوجيا" والموافقة على العمل بها. يتوجب على الطلاب وأولياء أمورهم توقيع عقد "قواعد استخدام التكنولوجيا" والموافقة على تحمل الطالب المسؤولية وذلك قبل منح الطالب إذن باستخدام الإنترنت.

في حال الاشتباه بوجود خرق للقوانين يقوم مدير المرحلة أو نائبه بمراجعة القضية لاتخاذ القرار النهائي. يحق للمدرس عدم منح إذن باستخدام الشبكة لأي طالب في حال شعر بأنه قد خالف قواعد استخدام التكنولوجيا في صفه. يحق للإداريين والمدرسين وأي فرد من فريق الدعم أن يطلبوا من مدير المدرسة أن يلغي دخول طالب ما إلى شبكة المدرسة بسبب خرقه للقوانين.

استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

يمكن للملايين حول العالم رؤية ما تتم مشاركته على مواقع التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك وتويتر والمدونات وغيرها من مواقع التحدث والموضوع غير مقتصر على الأصدقاء فقط.

تنص قوانين مدرسة الغانم ثنائية اللغة على حماية ملكية وسمة الفرد والمدرسة ولذلك يجب أن يكون كل طلاب GBS على دراية بأهمية الاستخدام المسؤول للإنترنت. ممنوع على الطلاب نشر أية صور تم التقاطها داخل حرم المدرسة. إن نشر أية تعليقات عن المدرسة أو أي شخص من المجتمع المدرسي والتي من الممكن أن تشكل خرقاً لمعلومات سرية أو تشويهاً للسمعة فسيتم اتخاذ الإجراءات التأديبية والتي من الممكن أن تصل لحد الطرد.

قواعد GBS لاستخدام التواصل الاجتماعي

تهدف القواعد التالية إلى مساعدة الطلاب لتفادي المشاكل التي قد يسببها الاستخدام الخاطئ لمواقع التواصل الاجتماعي. تُعرف المواد غير اللائقة بأنها المواد غير القانونية والمحظورة من قبل قوانين دولة الكويت و مدرسة الغانم ثنائية اللغة أو أي شيء قد يُعتبر مسيئاً أو مهيناً أو تشهيرياً أو غير لائق بالنسبة للمدرسة.

1. نشر ما هو لائق فقط (وفقاً لما تم تعريفه سابقاً) من المعلومات الشخصية على صفحاتهم:
 - نشر عنوان إيميل و أسماء لائقة.
 - لا تنشر أي مرجع قد يكون مُخالفًا للمألوف في المجتمع المدرسي أو قوانين دولة الكويت.
2. إدارة ألبومات الصور الإلكترونية:
 - لا تنشر صوراً تعتبر غير مقبولة وفق معايير المجتمع الكويتي.
 - في حال قام أحدهم بعمل "Tag" لاسمك على صورة غير لائقة، قم بإزالة Tag واطلب من الشخص إزالة الصورة من ألبومهم.
 - تأكد من إدراج صورك تحت خاصية "يمكن للأصدقاء رؤيته فقط" لتجنب أي إحراج و لتفادي إنتشار أي منشور تم تحميله من دون قصد أثناء عملية التحميل.
3. قم بمراقبة ما تنشره دائماً للتأكد من أن كل المنشورات الموجودة على حائطك مناسبة ولائقة.
4. أضف الأصدقاء والمعارف فقط إلى مجموعة أصدقائك. ضع ضوابط لحسابك بحيث يتمكن الأصدقاء فقط من الاطلاع على محتواه.
5. استخدم وسائل التواصل الاجتماعي بوعي مع أصدقائك للتأكد من تفادي العواقب غير المرغوبة والتي قد تؤثر سلباً على مكانتك في المدرسة.
6. انضم إلى المجموعات المناسبة فقط وراقب المجموعات باستمرار للتأكد من أن محتواها واتجاهاتها لا تنزل لائقة ومناسبة.
7. استخدم وسائل التواصل الاجتماعي استخداماً غير ضار و غير مؤذ أو مهين للآخرين والمدرسين والطلاب والمدرسة ككل.

مسؤوليات المُستخدم

يتحمل أي مُستخدم للإنترنت المسؤولية التالية:

- تحمل مسؤولية كل المواد المتداولة (المُرسله و المُتلقاه).
- الحصول على موافقة المدرس قبل دخول أي موقع أو إرسال أو استقبال أي ملف.
- مراقبة كل المواد المُتلقاه من الإنترنت. في حالة الشك حول أية مادة الرجاء إبلاغ المُدرس فوراً.
- احترام حقوق المُلكية. تعتبر كل المعلومات التي يمكن الحصول عليها عبر الإنترنت مُلكية أحد ما ويجب أن تُعامل كملكية خاصة. يجب الإشارة إلى أي مصدر يتم استخدامه عبر الإنترنت وأي خرق لذلك يُعتبر سرقة أدبية.

ضمان الحماية

يُعتبر توفير خصوصية لأجهزة الكمبيوتر أولوية خاصة عندما يضم النظام عدة مستخدمين. يتضمن ذلك ما يلي:

- يراقب المدرسون استخدام الطلاب للتكنولوجيا لضمان نزاهة النظام.
- على الطلاب الإبلاغ عن أي اختراق للخصوصية. فهم مسؤولون بشكل كامل عن كل الإيميلات المُرسلة و المُتلقاه خلال استخدامهم للإنترنت. يتوجب على الطلاب المحافظة على سرية كلمات السر الخاصة بهم كما يتوجب عليهم عدم محاولة انتحال صفة شخص بهدف اختراق حسابه. يرجى الانتباه إلى أن الإيميل غير مضمون الخصوصية ويمكن لمشغلي النظام الدخول إلى كل الحسابات.
- ممنوع تخريب أجهزة الكمبيوتر و يعتبر ذلك عملاً كيدياً لإتلاف معلومات مُستخدم آخر. يُعتبر خلق الفيروسات وإرسال إيميلات جماعية والتلاعب بأعمال الآخرين تصرفات غير مقبولة و غير لائقة وتؤثر على نزاهة النظام.
- ممنوع التلاعب أو تغيير أية خاصية في ال software المُحمل على أي كومبيوتر.
- يتعرض من يقوم بالسرقة أو التخريب لأي من أجهزة المدرسة أو الطلاب الآخرين للمساءلة والعقوبات التأديبية وتعويض المتأذي.

اتباع الآداب الصحيحة

- كن مُهذباً. لن يتم التهاون في حالة استخدام أية رسائل مسيئة.
- احترم الخصوصية: وفقاً لقوانين مدرسة الغانم ثنائية اللغة فإنه يُمنع تبادل أو نشر عناوين أو أرقام الآخرين.
- حافظ على نزاهة النظام: يجب عدم استخدام الإنترنت بشكل يُعطل المستخدمين الآخرين (مثال: تحميل ملفات كبيرة خلال وقت ذروة الاستخدام أو إرسال مجموعة من الإيميلات، إلخ..).
- احترم قوانين دولة الكويت: كل النشاطات غير القانونية ممنوعة منعاً باتاً، سيتم تبليغ السلطات المعنية عن أية رسائل أو نشاطات غير قانونية.
- **التنمر الإلكتروني:** استخدام التكنولوجيا، مثل الإيميل والمدونات والرسائل النصية و وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من مواقع المحادثات، للتنمر على الآخرين (موظفين أو طلاباً) أو تخويفهم وتهديدهم أو جعلهم يشعرون بالإهانة. عند الإبلاغ عن التنمر الإلكتروني يتم التحقيق بالموضوع من قبل مدير المرحلة أو نائبه. إذا كان الحادث خارج المدرسة سيتم إبلاغ ولي الأمر. في حال نتج عن الحادث خلاف بين الطلاب فسيتم التعامل مع الموضوع بشكل فوري كأني تصرف مُهدد لسلامة الطلاب وتكون عواقب ذلك الفصل من المدرسة لعدد من الأيام على حسب الواقعة.

العقوبات التأديبية لخرق قوانين المُستخدم

- مصادرة أية مواد غير لائقة.
- الحرمان من استخدام الإنترنت لفترة زمنية مُحددة.
- يُطلب من الطالب المُخالف طلب المساعدة للتعرف على الإجراءات الصحيحة لاستخدام الإنترنت قبل السماح له باستخدام الإنترنت من جديد.
- الحرمان من المشاركة في استخدام الكمبيوتر في الصف أو غيرها من النشاطات الأخرى.
- الحرمان من استخدام الكمبيوترات وشبكة الإنترنت.
- تشمل العواقب جلسة تأديبية يتواجد فيها المدرس ومدير المدرسة خلال مقابلة مع الطالب. يمكن للأخصائية الاجتماعية حضور الجلسة أيضاً ومدرس الكمبيوتر وأمين المكتبة، حسب الوضع.
- عقد سلوكي.
- الطرد من المدرسة.

عقد استخدام التكنولوجيا

عند بداية العام الدراسي يعطي مدرس الكمبيوتر كل طالب نسخة من "مدونة قواعد وشروط استخدام التكنولوجيا" ويطلب منهم توقيعها بعد قراءتها في المنزل مع ولي الأمر وإعادتها موقعة من قبلهم أيضاً. يحتفظ المدرس بنسخة من العقد الموقع.

"مدونة قواعد وشروط استخدام التكنولوجيا"

لقد قرأت كل ما سبق وأنا موافق وسأتبع كل الإجراءات المذكورة وسأعمل بها.

اسم الطالب/ة: _____

التوقيع: _____

التاريخ: _____

اسم ولي الأمر: _____

التوقيع: _____

التاريخ: _____

الملحق (ب)

اتفاقية استخدام الخزنة والتوقعات من الطلبة

يرجى قراءة الإرشادات التالية بعناية لقيام الطالب باستئجار خزنة مدرسية لمرحلة المتوسط والثانوي داخل مدرسة الغانم ثنائية اللغة. إن الانتفاع بالخزانات المدرسية يعتبر امتياز وليس حق. إليكم بعض القواعد التي تحدد الاستخدام الأمثل لتلك الخزانات ويتبعن على ولي الأمر / الوصي الالتزام بها:

- جميع الخزائن هي ملك للمدرسة ويتم تخصيصها للطلبة لاستخدامها للأغراض المسموح بها فقط.
 - رسم استخدام الخزنة مُدرج ضمن الرسوم المدرسية.
 - يجب على كل طالب إحضار القفل الخاص به. لن توفر المدرسة مفاتيح أو أقفال.
 - ينصح الطلبة بوضع المفاتيح في سلسلة معلقه على حقائبهم المدرسية. لن يُقبل نسيان المفتاح في المنزل كعذر لعدم الاستعداد لليوم الدراسي.
 - لا تتحمل المدرسة أي مسؤولية عن فقد أو تلف المواد الشخصية أو المدرسية في خزنة مغلقة أو مغلقة.
 - تقع على عاتق الطلبة مسؤولية الحفاظ على نظافة الخزنة وتنظيمها.
 - لا يجب على الطلبة أن يتسببوا في تلف أو سوء استخدام الخزنة أو إلحاق الضرر بها. كما لا يتعين على الطلبة الكتابة أو وضع ملصقات أو تخريب الخزانات بأي طريقة وإلا سيتم فرض التكلفة الكاملة لاستبدال الخزنة (+ 10 دينار كويتي) غرامة على الطلبة المخالفين لهذا البند.
 - لا يسمح بتعليق أي شيء أو لصقه على السطح الخارجي للخزنة.
 - يجب عدم حفظ النقود والمجوهرات في الخزائن.
 - تخزين الطعام والشراب في الخزنة غير مسموح به. يجب على الطلبة الاحتفاظ فقط بالمواد اللازمة للعمل المدرسي في الخزائن.
 - يتحمل الطلبة مسؤولية محتوى خزائنهم ويجب ألا يشاركونها مع الطلبة الآخرين.
 - سيتمكن الطلبة من الوصول إلى الخزانات خلال أوقات محددة (قبل بداية الحصة الدراسية وأثناء فترات الراحة ونهاية اليوم). لا يجوز لهم استخدام الخزائن أثناء وقت الحصة.
 - التأخير في التواجد في الفصل الدراسي بسبب الذهاب إلى الخزنة أمر غير مقبول.
 - جميع الخزانات تخضع للتفتيش الدوري. تحتفظ إدارة المتوسط والثانوي بالحق في تفقد الخزائن في أي وقت.
 - في حالة فقدان المفتاح ، تقع على عاتق الطلبة مسؤولية توفير حل لهذا الأمر.
- يرجى إكمال الإقرار أدناه وإعادتها إلى مُربي الفصل.

أتفهم الإرشادات المذكورة أعلاه وأن عدم مراعاة هذه الإرشادات قد يؤدي إلى فقدان امتيازات الخزنة على الفور.

اسم الطالب _____ التوقيع _____

توقيع ولي الأمر _____ التاريخ _____